Programma

svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **3BSS** |
| **INDIRIZZO** | **SOCIO\_SANITARIO** |
| **ANNO SCOLASTICO** | **2018 - 2019** |
| **DISCIPLINA** | **STORIA** |
| **DOCENTE** | **SILVANA PITTON** |

**PROGRAMMA STORIA 3BSS**

**Libro di testo adottato: Paolo di Sacco, “Passato Futuro, Dall’età feudale al Cinquecento” vol. 1, ed. SEI**

Altri materiali: Fotocopie fornite dalla docente, film, documentari

**Competenze:**

Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico si sincronico.

Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.

Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici.

Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici.

Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.

Modulo 1: IL MEDIOEVO

1. Il feudalesimo

2. La rinascita dell’anno Mille e il movimento comunale

3. L’Oriente e il Mediterraneo :Unità 7

4. La Chiesa tra riforma, investiture e crociate:Unità da1 a 8

5. L’impero, i comuni, le monarchie feudali: Unità da 3 a 13

Modulo 2: LA CIVILTA’ DEL DUECENTO

6. Federico II, l’impero mongolo : Unità da 1 a 7

7. Le città italiane e l’apogeo del Medioevo : Unità da 1 a 9

Modulo 3: VERSO L’ETA’ MODERNA

8. La crisi del Trecento

9. La nuova cultura dell’Umanesimo e il Rinascimento italiano

Modulo 4: IL MONDO DIVENTA PIU’ GRANDE

14. Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell’America

15. Le civiltà precolombiane

16. I conquistadores e l’inizio degli imperi coloniali

Modulo 5: LE NOVITA’ DEL CINQUECENTO

17. La Riforma protestante

18. Concilio di Trento e Riforma cattolica

La Docente Gli studenti

I

Piove di Sacco, 8 Giugno 2019